|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**  **Năm học 2016 -2017** | **ĐỀ THI HỌC KÌ I**  **MÔN: TOÁN 7**  Thời gian: 90 phút  ( Ngày thi: 15/12/2016 ) |

**Bài 1(2đ)**: **Thực hiện phép tính:**

1. 
2. 

**Bài 2 (1,5đ)**: **Tìm x biết:**

1. 
2. 

**Bài 3(1đ)**

Cho x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch, x1, x2 là 2 giá trị của x; y1, y2 là 2 giá trị tương ứng của y. Biết x1 = 4; x2 = 24; y1 = 15. Tính y2.

**Bài 4(2đ)**:

Số học sinh giỏi của ba khối 6, 7, 8 của một trường tỉ lệ với 3; 4; 5. Tính số học sinh giỏi của mỗi khối biết số học sinh giỏi khối 8 nhiều hơn số học sinh giỏi khối 6 là 24 học sinh.

**Bài 5 (3đ)**:

Cho tam giác ABC có AB = AC. Gọi M là trung điểm của BC.

1. CMR: AM vuông góc với BC
2. Trên đoạn AM, lấy một điểm D. CMR: BD = DC.
3. Trên tia đối của tia MA lấy một điểm E sao cho ME = MA. CMR: EC // AB.

**Bài 6 (0,5đ)**: **Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức sau:**

D = - 3 -

*Chúc các em làm bài tốt!*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **MÔN TOÁN 7**  **NĂM HỌC 2016 - 2017**  **Thời gian: 90 phút** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bài | Đáp án | Biểu điểm |
| 1  (2đ) |  | 1đ  1đ |
| 2  (1,5đ) |  | 1đ  0,5đ |
| 3  (1đ) | x, y là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch | 0,25đ  0,25đ  0,5đ |
| 4  (2đ) | Gọi số học sinh giỏi 3 khối lần lượt là a, b, c (HS,a, b, c  Z\*)  + Lập luận ra:    + Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau:  + Tính a, b, c và trả lời. | 0,25đ  0,75đ  0,5đ  0,5đ |
| 5  (3đ) | + Vẽ hình chính xác, ghi giả thiết, kết luận.   1. C/m ∆ ABM = ∆ ACM (c.c.c)  * C/m: AM BC  1. C/m: ∆ ABD = ∆ ACD (c.g.c)   BD = DC   1. C/m: ∆ ABM = ∆ ECM ( c.g.c)   \* C/m: EC // AB | 0,5đ  0,75đ  0,25đ  0,75đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| 6  (0,5đ) | GTLN của D là -3 khi x = -2 | 0,5đ |

BGH TTCM GV RA ĐỀ

**LÝ THỊ NHƯ HOA VŨ QUANG LÂM LÊ NGỌC ANH**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**  **Năm học 2016 -2017** | **MA TRẬN ĐỀ THI HỌC KỈ I**  **MÔN: TOÁN 7**  Thời gian: 90 phút  ( Ngày thi: 15/12/2016 ) |

**I. Mục tiêu**

1. Kiến thức:

+ Kiểm tra việc nắm bắt các kiến thức về các phép toán trong tập hợp số hữu tỉ.

+ Kiểm tra việc nắm bắt các kiến thức cơ bản về tính chất dãy tỉ số bằng nhau, đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch và các trường hợp bằng nhau của tam giác.

2. Kỹ năng:

* Kiểm tra kỹ năng nhận biết các kiến thức cơ bản đã học ở học kì I.
* Kiểm tra kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học vào các dạng bài tập khác nhau.
* Kiểm tra kỹ năng làm và trình bày bài của HS.

3. Thái độ:

**-** Nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra, tính cẩn thận.

**II. Ma trận**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên**  **chủ đề**  (nội dung,chương…) | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| **Chủ đề *1***  Các phép toán trong tập hợp số hữu tỉ | Thực hiện đúng thứ tự thực hiện phép tính | Tính hợp lý | Tìm x có chứa lũy thừa và dấu GTTĐ |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *1*  *1 điểm*  *10%* | *1*  *1 điểm*  *10%* | *2*  *1,5điểm*  *15%* |  | *4*  *3,5 điểm*  *35%* |
| **Chủ đề *2***  Tính chất dãy tỉ số bằng nhau, đại lượng tỉ lệ nghịch. | Biết cách sử dụng tính chất về đại lượng TLN | Giải bài toán áp dụng t/c dãy tỉ số bằng nhau |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *1*  *1 điểm*  *10 %* | *1*  *2 điểm*  *20%* |  |  | *2*  *3 điểm*  *30%* |
| **Chủ đề 3**  Các trường hợp bằng nhau của tam giác | Nhận biết hình, biết cách CM tam giác bằng nhau về TH 1. | Chứng minh // qua CM tam giác bằng nhau | Chứng minh 2 cạnh bằng nhau thông qua CM tam giác bằng nhau |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *2*  *1,5 điểm*  *15%* | *1*  *0,5 điểm*  *5%* | *1*  *1 điểm*  *10%* |  | 4  3 điểm  30% |
| **Chủ đề 4**  Tính GTLN của biểu thức |  |  |  | Tính GTLN của biểu thức |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* |  |  |  | *1*  *0,5 điểm*  *5%* | *1*  *0,5 điểm*  *5%* |
| Tổng số câu  Tổng số điểm  Tỉ lệ % | 4  3,5 điểm  35% | 3  3,5 điểm  35% | 4  3 điểm  30% | | 11  10 điểm  100% |